

# TRAVAUX UNIVERSITAIRES ET SCIENTIFIQUES MENES A PARTIR DES ARCHIVES DES MOUVEMENTS DE JEUNESSE ET D'EDUCATION POPULAIRE

## 1. Travaux historiques

BAILLY-ALEMU Claire, « La JAC-F dans le Jura », mémoire soutenu en 2010.

BAUBÉROT Arnaud, « Le naturisme et la société française : histoire sociale et culturelle d'un mythe : le retour à la nature, fin du XIXe siècle-années trente », thèse soutenue en 2002.

BESNAULT Sylvia, « L'évolution de l'éducation artistique musicale de 1970 à 2014 à la Lumière des JM France », thèse en préparation.

BESSE Laurent, « Les Maisons des jeunes et de la culture (1959-1981) : État, associations, municipalités », thèse soutenue en 2004.

BIZIEN-FILIPPI Myriam, « Un catholicisme d'ouverture : les mouvements catholiques d'éducation populaire et leurs membres musulmans en France (années 1960 - années 2010) », thèse soutenue en 2019.

CAMUS Malo, « Les classes de mer en Bretagne. Histoire d'un modèle éducatif », thèse en préparation.

CHEROUTRE Marie-Thérèse, *Le scoutisme au féminin : histoire des Guides de France de 1923 à 1998*, Éditions du Cerf, 2002.

CHOLVY Gérard, *Histoire des organisations et mouvements chrétiens de jeunesse en France (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle)*, Cerf, 1999.

CLIFT Aaron, « Anticommunism in French Society after the Second World War », thèse en preparation.

DUVAL Nathalie, « L'École des Roches : une "école nouvelle" pour les élites (1899-2006) », thèse soutenue en 2006.

FLAURAUD Vincent, « LA JAC dans le Massif Central méridional (Aveyron, Cantal) : des années 1930 aux années 1960 », thèse soutenue en 2003.

FUCHS Julien, *Le temps des jolies colonies de vacances. Au cœur de la construction d'un service public, 1944-1960*, Presses universitaires du Septentrion, 2020.

GIROUX Bernard, *La jeunesse étudiante chrétienne : des origines aux années 1970*, Cerf, 2013.

GOUYON Claire, « Accueillir les réfugiés : le rôle des structures associatives, religieuses et culturelles dans l'accueil et la prise en charge des réfugiés politiques dans la France d'entre-deux-guerres », thèse en préparation.

Liliane GUIGNARD-PERREIN, « Les Faucons rouges (1932-1950) », thèse soutenue en 1983.

GUTIERREZ Laurent, « L'éducation nouvelle et l'enseignement catholique en France : 1899-1939 », thèse soutenue en 2008.

HELLER-GOLDENBERG Lucette, « Histoire des Auberges de Jeunesse en France des origines à la Libération (1929-1945) », thèse soutenue en 1985.

HUGEDET Willy, « Pierre Parlebas et les conduites motrices : son parcours, son œuvre, son héritage », thèse en préparation.

LOUSTALOT Arnaud, « L'appel des chantiers : histoire d'une expérience éducative et militante. Les chantiers internationaux de jeunes volontaires en France de 1920 aux années 1990 », thèse soutenue en 2020.

PALLUAU Nicolas, *La fabrique des pédagogues. Encadrer les colonies de vacances, 1919-1939*, Presses Universitaires de Vincennes, 2013.

PATTIEU Sylvain, « Mouvement syndical et tourisme populaire en France (1945-années 1980) : le cas de Tourisme et travail », thèse soutenue en 2007.

PHILIPPE Marion, « Coopérer pour développer l'accès des sports de plein air à la jeunesse populaire ? Étude des relations entre les pouvoirs publics et les associations de tourisme sportif (1944-1996) », thèse soutenue en 2020.

SOUILLÉS-DEBATS Léo, *La culture cinématographique du mouvement ciné-club. Une histoire de cinéphiles (1944-1999)*, éditions AFRHC, 2017

VANINI Geneviève, « Les CEMEA et leur action en Europe et en Afrique de 1937 à la fin du XXe siècle. Une contribution originale à la diffusion de l'éducation nouvelle », thèse soutenue en 2013.

## **2. Travaux de sciences politiques**

ALLAM Marie-Charlotte, « Innover pour changer l'école ? Expérimentations pédagogiques et politiques éducatives en France (années 1970-2000) », thèse soutenue en 2020.

VENNIN Léo, « Administrer l'émancipation. Socio-histoire de l'éducation populaire en France (1944-1985) », thèse en préparation.

## **3. Travaux sociologiques**

DAVOUST LAMOUR Laurence, « S'engager pour se construire : un enjeu contemporain pour les jeunes », thèse soutenue en 2016.

JACQUOT Alicia, « La systématisation du décrochage scolaire au prisme d'un dispositif d'action publique », thèse en préparation.

PRAT Isabelle, « Des instituteurs aux managers de l'éducation populaire. Étude des trajectoires de salariés « permanents » de la ligue de l'enseignement », thèse soutenue en 2019.