

RÉSEAU DES EPE

JOURNÉES RETROUVAILLES

Des échanges informels, précieux pour la vie du réseau, occupent la première matinée. Michel Wawrzyniak, président de la Fnepe, présente la nouvelle directrice, Béatrice Bayo, qui a pris ses fonctions en mars, laquelle présente à son tour les nouveaux membres de l'équipe : Carole Wiart, coordinatrice du numéro vert, Aminata Cissé, assistante administrative, Claire Fabre, responsable coordination du réseau et plaidoyer, et Mariane Briscan, assistante commerciale et communication, en alternance. Les administrateurs et salariés des EPE et actions labellisées EPE prennent ensuite la parole à tour de rôle pour évoquer leur actualité. Un défilé qui illustre la richesse et la diversité des actions du réseau, sa capacité à écouter et analyser les besoins des familles, à leur apporter des réponses adaptées, mais aussi l'envie de partager leur expérience. Il est difficile d'être exhaustif ici. On citera néanmoins quelques initiatives ayant marqué les esprits.

- ▶ **La publication du livret** *La fausse couche, parlons-en*, réalisé par l'EPE de Haute-Garonne¹, **et de l'album jeunesse** *Camille rend visite à papa*, du Relais enfants parents incarcérés (Repi), coanimé par l'EPE du Tarn²
- ▶ **L'animation d'une ludothèque** par l'EPE de l'Orne, riche de 1 500 jeux
- ▶ **La création d'une Maison des droits de l'enfant et des jeunes** par l'EPE de Moselle

Les 15 et 16 novembre 2021, à Paris, la Fnepe organisait ses journées réseau. Près de 90 administrateurs, salariés et bénévoles représentant 35 EPE et actions labellisées ont répondu à l'appel. L'occasion, enfin, d'être ensemble, un an et demi après le début de la crise sanitaire.

PAR **CLAIRE FABRE, VIRGINIE GAZON**
ET **ANNE LANCHON**

- ▶ **La priorité donnée** par l'EPE de Maine-et-Loire **à la question des 1 000 premiers jours**, via son groupe de parole Devenir parent
- ▶ Celle de l'EPE de la Marne à **l'accompagnement des femmes victimes de violence** et de leurs enfants³
- ▶ **La création par l'EPE du Calvados d'un groupe de parole pour les parents réfugiés**, animé par une psychologue et une formatrice en français langue étrangère
- ▶ **La création à venir d'un LAEP itinérant** à destination des gens du voyage par l'EPE du Puy-de-Dôme
- ▶ **Les travaux du conseil scientifique de l'EPE de l'Hérault** sur le thème de l'enfant agité, etc.



▲ La première matinée de cette rencontre permet aux représentants des EPE de partager les problématiques auxquelles ils sont confrontés... et d'y réfléchir ensemble.



▲ Serge Tisseron au micro pour une brillante histoire des écrans dans la famille.

► Marie-Jo Jacquey, mémoire de l'EPE Île-de-France, et Anne Lanchon, rédactrice en chef de *L'école des parents*; Jonathan Landau, Clothilde Rouiller et Sandrine Gill, qui ont traité les archives de la Fnepe.

Cette matinée est aussi l'occasion de présenter les associations (Apradis-EPE 80, Espace médiation-EPE 35) et actions labellisées (le Café de la famille porté par Inalta, au Mans) qui ont rejoint le réseau. Mais aussi d'évoquer les difficultés auxquelles est confronté le réseau de façon récurrente, à l'image de nombreux autres acteurs associatifs : le renouvellement des instances et des bénévoles, la sécurisation des financements, la consolidation des équipes et la remobilisation des parents après trois confinements.

Les EPE présentes louent en revanche la création en 2020 du numéro vert Allo parents en crise, qui apporte une écoute à des centaines de parents partout en France. Il a contribué à souder le réseau et à accroître sa visibilité au niveau national.

UNE HISTOIRE DES ÉCRANS EN FAMILLE

L'après-midi est consacré à une rencontre-débat organisée en partenariat avec le Pajep⁴ et les Archives nationales



autour d'un double thème : l'histoire des écrans en famille et les archives des Écoles des parents et des éducateurs. Il y a un peu plus de deux ans, en effet, la Fnepe a fait don de ses archives aux Archives nationales et, parmi elles, d'une centaine de documents audiovisuels issus du fonds de l'EPE Île-de-France, dont la création est bien antérieure à celle de la fédération (1929 vs 1970). Sandrine Gill, responsable des archives audiovisuelles des Archives nationales, présente des extraits très amusants de trois de ces films sur la place du téléphone dans les familles autrefois. Jonathan Landau, chargé de la mission Pajep au Fonjep⁵, et Clothilde Rouiller, chargée des fonds jeunesse, sport et éducation populaire aux Archives nationales, reviennent en détail sur la manière dont s'est effectué ce don et présentent leur travail d'archiviste.

Marie-Jo Jacquey, psychologue à l'EPE Île-de-France de 1964 à 2001,

témoigne ensuite, avec enthousiasme et humour, de son expérience de jeune psychologue à une époque où la créativité, le militantisme et la non-directivité étaient de mise à l'EPE. « Pendant des années, nous avons surtout rencontré des jeunes, raconte-t-elle. Nous discussions sexualité, culture, argent de poche, relations parents-enfants. Nous réalisions avec eux des films et des bandes dessinées. » Et d'évoquer son tour de France des centres de vacances et des villages en 2CV⁶. Grand spécialiste des écrans, le psychiatre et psychanalyste Serge Tisseron fait ensuite un brillant exposé sur l'histoire des écrans en famille, de la télévision au Smartphone. La place des écrans est, pour lui, révélatrice de l'évolution des relations familiales, mais aussi de celle de la relation aux savoirs, aux apprentissages et à l'identité, et des liens sociaux. « Le numérique permet une évolution vers une société du partage », conclut-il, distinguant

trois générations : celle qui est née entre 1943 et 1980, qui a grandi avec la télévision ; celle qui est née entre 1980 et 1995, qui a grandi avec les jeux vidéo (milléniaux) et celle qui est née depuis, qui a grandi avec le Smartphone (e-gens).

Anne Lanchon, rédactrice en chef de *L'école des parents*, dresse ensuite une rétrospective des articles consacrés aux écrans dans la revue de 1956 à nos jours. Elle constate que, dès les années 1950, la télévision et le cinéma sont des objets à la fois de fascination et d'inquiétude, comme le seront plus tard les jeux vidéo et, plus généralement, les outils numériques. Les articles qui leur sont consacrés, écrits pour la plupart par des experts de renom, s'appuient toujours sur des études scientifiques. Ils visent, le plus souvent, à rassurer les parents, arguments à l'appui, sans parti pris ni dogmatisme.

Philippe Bordier, président de l'Adajep⁷, clôt cette demi-journée en incitant les EPE présentes à faire don de leurs archives, pour « *transmettre l'histoire et les valeurs de votre association* ». ■

1. Lire à ce sujet *L'école des parents* n° 641, p. 66 ; gratuit, à commander sur ecoledesparents.org/categorie-produit/etudes-brochures/

2. Lire à ce sujet *L'école des parents* n° 629, p. 68.

3. Lire à ce sujet *L'école des parents* n° 639, p. 68.

4. Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire.

5. Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire.

6. Un entretien avec Marie-Jo Jacquey a été réalisé par Sandrine Gill, Jonathan Landau et Anne Lanchon. Trois extraits en sont accessibles sur le site www.ecoledesparents.org

7. Association des déposants aux archives de la jeunesse et de l'éducation populaire.

LE THÉÂTRE-FORUM CRÈVE LES ÉCRANS

Les journées réseaux sont aussi l'occasion d'échanger de manière informelle lors des repas et d'apprendre à mieux se connaître. Le dîner du lundi a, de ce point de vue, été particulièrement réussi grâce, notamment, à Antoine Devos, pédopsychiatre au Centre hospitalier de Bayeux, coprésident de l'EPE du Calvados, membre du conseil scientifique de la Fnepe et directeur de la compagnie Théâtre du Passio. Avec le comédien Ludovic Duchesne, il a animé une séance de théâtre-forum sur le thème... des écrans en famille ! Les participants se sont prêtés au jeu avec jubilation et spontanéité, au grand plaisir de l'assistance.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

EPE 2027

Une démarche collaborative et ambitieuse

Mardi 16 novembre : point d'orgue d'une longue réflexion sur les moyens à mettre en œuvre pour continuer à répondre aux besoins des familles.

PAR BÉATRICE BAYO, DIRECTRICE DE LA FNEPE



Objectif 2027 ! Un nouveau ou une nouvelle président(e) de la République aura été élu(e) en 2022, les Jeux olympiques auront été organisés en 2024 à Paris dans le respect, on l'espère, des engagements de durabilité, la 7G aura entamé son déploiement, l'intelligence artificielle aura transformé encore plus la société et les métiers... Dans cet environnement en mutation accélérée, cette société de l'immédiateté, cette planète en surchauffe, il était important pour

le réseau des Écoles des parents et des éducateurs de prendre le temps : de faire le bilan, de se projeter, de construire ensemble notre ambition stratégique et notre projet associatif, qui guideront nos actions sur les cinq prochaines années. Les familles sont au cœur de ces transformations : elles les subissent autant qu'elles les nourrissent, elles en sont autant spectatrices qu'actrices, elles les freinent autant qu'elles les accélèrent. Comment accompagner les parents



- Pour réfléchir à son avenir, le réseau mise sur l'intelligence collective.
- ▼ Quelles sont les spécificités dont peuvent se prévaloir les EPE ?
- ▼ Comment mutualiser plus efficacement les ressources des différentes structures ?

et les éducateurs au plus près de leurs besoins, actuels et futurs ? Quels sont nos atouts pour y répondre au mieux ? Que devons-nous développer pour nous adapter et innover ?

Entamée en avril 2021, la démarche stratégique 2027 du réseau a été menée par étapes, pour que n'en soit brûlée aucune : croiser les problématiques territoriales et nationales, identifier les forces et faiblesses de notre réseau dans toutes ses composantes, prendre en compte les enjeux politiques, économiques et sociaux, appréhender l'impact des transformations numériques, environnementales et culturelles sur les parents, les familles et les éducateurs.

Porté par un comité de pilotage de cinq personnes, bénévoles et salariés de la Fnepe et des EPE, avec l'appui du cabinet Alter Conseil, cette construction a débuté par des entretiens, en juillet 2021, avec différents membres du réseau, et s'est poursuivie par l'envoi d'un questionnaire à l'ensemble du réseau, afin de capitaliser les constats et les propositions.



Cette phase a trouvé son point d'orgue le 16 novembre, lors des journées réseau, qui ont regroupé près de 90 professionnels, bénévoles et administrateurs des EPE. La journée s'est articulée autour de différents ateliers thématiques (éléments de différenciation des EPE, actions à développer pour renforcer notre positionnement d'acteur majeur de l'accompagnement à la parentalité, etc.). Les débats, révélateurs de la diversité des actions et des organisations des EPE, y ont été animés mais jamais divergents sur les fondements et les valeurs intrinsèques au projet associatif.

En décembre, dans le prolongement de cette journée, des orientations



stratégiques ont été définies et validées par le conseil d'administration de la Fnepe. Elles doivent l'être par l'assemblée générale en mai 2022, tout comme les moyens et l'organisation à mettre en œuvre afin qu'elles puissent être déclinées tant au niveau national que local.

« *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* » : la fédération, les EPE, les parents, les éducateurs, les partenaires publics, privés et associatifs seront tous acteurs de la mise en œuvre de cette stratégie construite de manière coopérative pour répondre au mieux à l'évolution des besoins des parents, des familles et des éducateurs. ■