



Ces pages vous présentent la liste des actions éducatives proposées par le Département dans les collèges.

Pour en savoir plus et vous inscrire avec vos classes, retrouvez le guide complet et détaillé des actions éducatives sur : www.valdemarne.fr/actions-educatives



Flashez ce code depuis votre mobile à l'aide d'un lecteur de QR code.

//////// AUTRES DISPOSITIFS DÉPARTEMENTAUX

////// L'accompagnement à la citoyenneté

- **Le Conseil départemental des collégiens** est une instance éducative et citoyenne dont les commissions ont réalisé des ressources éducatives sur différentes thématiques : la transition écologique, l'égalité fille/garçons, les usages numériques, la restauration scolaire. Elles sont disponibles au service du projet éducatif.

////// Les aides financières

- **Le soutien aux actions éducatives et citoyennes** permet de financer les projets des collèges qui contribuent au développement personnel des jeunes.
- **Le soutien aux foyers socio-éducatifs des collèges** vise le développement des activités du foyer.
- **L'aide financière à la pratique sportive féminine** permet aux jeunes filles de payer moins cher leur cotisation à l'UNSS et de les inciter à pratiquer une activité physique.
- **Les aides aux sections sportives des collèges** servent à financer les déplacements et acquérir du matériel.

- **Les aides financières aux associations sportives des collèges** contribuent au développement de la pratique sportive.

- **L'accompagnement au dispositif École ouverte** pour l'ouverture des établissements scolaires pendant les vacances, les mercredis et les samedis, afin de permettre aux jeunes de pratiquer des activités dans l'enceinte de leur établissement.

////// En direction des parents

- **Les espaces parents** sont des lieux privilégiés destinés à favoriser les échanges entre parents mais aussi avec les équipes éducatives, de direction et de la vie scolaire des établissements.
- **Les ateliers numériques** accompagnent les parents dans l'usage d'Ordival et proposent des échanges sur les usages du numérique.

Pour plus d'informations :



Respectueux des mesures sanitaires, le Département adapte ses actions éducatives aux protocoles de l'Éducation nationale et leurs évolutions.

Édité par le Conseil départemental du Val-de-Marne studio graphique - Crédits photos : Été Legend, Michaël Lombroso, Mathieu Génou, David Merle - Imprimerie Greiner - REC-10-31-1544 - Août 2021.

Les actions éducatives proposées dans les collèges

2021 • 2022



VAL de MARNE
Département utile

L'éducation, l'affaire de tous

L'éducation et la réussite des jeunes constituent une des priorités du Département et une des préoccupations principales des familles.

Par des actions très concrètes, le Département accompagne la réussite de tous les collégiens, favorise leur accès aux savoirs et aux connaissances, encourage leur autonomie et leur émancipation, et réduit les inégalités sociales et territoriales.

Le Projet éducatif départemental « Réussir, ils en sont tous capables » est axé sur trois objectifs : bien vivre le temps de l'adolescence au collège ; renforcer les liens entre les familles, les territoires et les collèges ; promouvoir la citoyenneté des jeunes. Il vise à mettre en synergie l'ensemble de ses compétences et de ses actions au service de la réussite de tous les élèves.

Ce dépliant vous présente les actions éducatives mises en œuvre par le Département. Je vous invite à en faire profiter vos élèves.

Bonne lecture.



Olivier Capitanio
Président
du Conseil départemental

//////// CULTURE, PATRIMOINE, MÉMOIRE

//// Archéologie

6° / 5° / 4° / 3°

Au sein du service ou sur son espace d'aventures archéologiques, des ateliers et des ressources pour découvrir l'archéologie et des savoir-faire anciens qui questionnent la démarche scientifique, artistique et technique et mobilisent l'esprit critique, la coopération et la créativité.

- Ateliers scientifiques et techniques, les « ateliers passerelles ».
- Visites de sensibilisation à l'archéologie et ses métiers.
- Mise à disposition de mallettes pédagogiques chronologiques.
- Prêts d'ouvrages, recherches documentaires et bibliographiques.

//// Archives départementales

6° / 5° / 4° / 3°

Des ressources variées favorisant l'étude de l'espace proche. Des projets travaillés en concertation avec les enseignants, des pratiques et des situations d'enseignement différentes pour les collégiens, une valorisation du travail en autonomie ou en groupe, et des compétences orales et de recherche.

- Ateliers sur projet.
- Accompagnement au concours Bulles de mémoire et au concours national de la Résistance et de la déportation.
- Prêt d'expositions itinérantes.
- Mise à disposition de publications et ressources pédagogiques.
- Recherches documentaires et bibliographiques.
- Visites guidées d'expositions.

//// MAC VAL

Musée d'art contemporain du Val-de-Marne

6° / 5° / 4° / 3°

Une diversité de formats pour aller à la découverte d'un lieu exceptionnel dédié à l'art contemporain, mais aussi situer et comprendre les œuvres et les démarches artistiques en regard des enjeux sociétaux actuels.

- Visites actives avec conférencier.
- Visites menées en autonomie par les enseignants.
- Mise à disposition de ressources pour découvrir les expositions, construire des séquences et soutenir des visites.
- Projets éducatifs et artistiques construits avec les équipes enseignantes et artistiques (en arts visuels, danse, architecture, conte, etc.).

//// Collège au cinéma

6° / 5° / 4° / 3°

Développer la curiosité et former les jeunes spectateurs et leur regard, par la découverte de films, dans leur format d'origine et en version originale sous-titrés en français.

//// Parcours sciences

4° / 3°

Trois ateliers menés avec un chercheur pour désacraliser les sciences, visiter un laboratoire et, pourquoi pas, susciter des carrières scientifiques.



//// La Briqueterie

Centre de développement chorégraphique du Val-de-Marne

6° / 5° / 4° / 3°

La Briqueterie est un espace de création, d'échanges et de diffusion, qui vous ouvre ses portes pour rencontrer danseurs et chorégraphes professionnels, participer à des ateliers de danse, assister à des répétitions et à des représentations.

//// Numérique créatif La Mallapixels

6° / 5° / 4° / 3°

Explorer le numérique par la création collective avec la Mallapixels, un fablab artistique itinérant. Emprunter un ou plusieurs objets (imprimantes 3D, robots programmables...) et co-construire un projet pédagogique et transdisciplinaire, pour un regard nouveau sur le numérique.



//////// CITOYENNETÉ

//// Relations filles-garçons

• Cet autre que moi / En visage 5° / 4° / 3°

Programme d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne avec un accompagnement à la maturation et la prévention de la violence entre les jeunes.

- Des expositions 6° / 5° / 4° / 3°
Mise à disposition d'expositions portant sur des questions d'égalité filles-garçons afin de soutenir les initiatives et sensibiliser le jeune public.

//// Sécurité routière

- Ensemble, sécurisons nos élèves 6° / 4°
Sensibiliser le jeune public aux dangers de la route.

//// Citoyenneté et expression démocratique

- Participer au tournoi de slam, 5 mots sur la Culture de paix 4° / 3°
Donner la parole, entendre et partager la perception des jeunes sur le monde par l'écriture et la lecture au public d'un slam.

//// Travail de mémoire

- Visite de lieux de mémoire 3°
Découvrir les « lieux de mémoire » des Première et Seconde Guerres mondiales et sensibiliser les jeunes générations aux valeurs de paix et de tolérance.



//////// SPORT

- Les Jeux du Val-de-Marne 6° / 5° / 4° / 3°

Pendant 15 jours, les Jeux du Val-de-Marne s'attachent à défendre l'éthique et les valeurs du sport.

- Villages vacances 5° ULIS, SEGPA, NSA et CLA

Mise à disposition de deux villages vacances en Savoie et en Haute-Savoie pour l'organisation de séjours (pratique du ski, partage de moments collectifs).



//////// ENVIRONNEMENT

//// Les enjeux liés à l'eau

- Croisières pédagogiques et activités éducatives autour de l'eau 6° / 5° / 4° / 3°
S'intéresser aux rôles et aux fonctions des cours d'eau, s'interroger sur les enjeux de l'eau, en particulier environnementaux et culturels.

- Parcours thématique « Eau et assainissement » 6° / 5° / 4° / 3°

Découvrir la gestion de l'eau en ville et les métiers qui y sont associés.

//// Pour le climat

- Sensibiliser aux enjeux du changement climatique 6° / 5° / 4° / 3°
Sensibiliser et promouvoir l'engagement citoyen en faveur des enjeux climatiques à travers un jeu coopératif pour comprendre et relever les défis du changement climatique.

//// Autour de la biodiversité

- Réalisation d'espaces de biodiversité dans les collèges 6° / 5° / 4° / 3°
Réalisation de jardins pédagogiques afin d'appréhender la biodiversité, l'environnement et le développement durable, tout en étudiant les relations qui unissent les animaux et les végétaux à l'humain.



//////// ÉDUCATION À LA SANTÉ

//// Alimentation nutrition

- Éducation critique à la consommation alimentaire 5° / 4°
Mieux analyser et orienter les choix des collégiens en matière de consommation alimentaire et les aider à devenir des consommateurs avertis.
- Semaine du fruit 6° / 5° / 4° / 3°
Promouvoir la consommation des fruits frais auprès des jeunes.

- Prise en charge d'adolescents en surpoids 6° / 5° / 4° / 3°
Apprendre ou réapprendre à mieux manger, notamment aux jeunes en situation de surpoids, mais aussi à bouger davantage, sans pour autant sacrifier le plaisir du goût.

- Action autour de l'alimentation 6° / 5° / 4° / 3°
Découvrir une alimentation diversifiée à travers différentes thématiques.

//// Santé bucco-dentaire

- Mordre la vie à pleines dents! 6° / 5°
Aider les adolescents à avoir et à conserver une bonne santé bucco-dentaire.

//// Vie affective et sexuelle

- Actions des centres de planification et d'éducation familiale (CPEF) 4° / 3°
Mener des actions de prévention en matière de vie sexuelle et affective auprès des collégiens pour qu'ils se construisent une image positive d'eux-mêmes, apprennent à se respecter et à respecter l'autre, et deviennent acteurs de leur santé.

//// Prévention des comportements à risques

- Bus prévention santé 6° / 5° / 4° / 3°
Réfléchir sur les comportements qui risquent de mettre en danger la santé ou l'intégrité des personnes.
- Mallette de sensibilisation au risque auditif 5°
Sensibiliser les jeunes au risque lié à l'écoute amplifiée de la musique, un enjeu pour la santé et la santé environnementale.



Retrouvez le guide complet et détaillé des actions éducatives et les modalités d'inscription sur : www.valdemarne.fr/actions-educatives