

## Aux croisements de l'éducation nouvelle, de l'éducation populaire et de l'éducation spécialisée (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)

Séminaire master2 et doctorants les mardis de 18h à 20h, université de Paris 8, bâtiment A, 4<sup>e</sup> étage, salle A426 (métro ligne 13 Saint-Denis université)

**GARDET Mathias**



### ❖ Descriptif

L'enseignement proposé s'appuie sur les travaux de l'équipe « histoire et socio-histoire » du laboratoire CIRCEFT. Cette équipe développe des recherches dans trois domaines : histoire de l'éducation spécialisée, histoire de la jeunesse et de l'éducation populaire, histoire des courants d'éducation nouvelle en regard à l'histoire de l'éducation centrée sur l'école. Il encourage des études transversales croisant ces domaines sur des objets communs. Exemple de cette démarche, la recherche en cours sur les républiques, villages et communautés d'enfants qui relèvent à la fois du réseau de l'éducation nouvelle en prônant le self-government des enfants, de l'éducation spécialisée en se focalisant autour de la problématique des enfants victimes de la guerre, puis des cas sociaux, de l'éducation populaire en s'appuyant sur des mouvements comme le scoutisme et les Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation actives. Le séminaire se donne pour tâche d'examiner des objets au croisement des trois domaines susmentionnés. Les chercheurs de l'équipe « histoire et socio-histoire de l'éducation » y présenteront leurs travaux. Des Textes et ouvrages seront exposés et commentés ensemble. Des archivistes, chercheurs et doctorants d'autres équipes et universités, spécialistes de ces champs, seront également invités à alimenter ces échanges tout le long de l'année.

**Programme :**

Après avoir délimité ces trois champs éducatifs par rapport à l'institution scolaire, nous travaillerons de façon croisée des thématiques transversales selon le déroulement suivant (l'ordre des séances est encore provisoire)

Mardi 23 septembre 2014, 18h-20h : Etat des lieux des travaux historiques relatifs aux trois champs de recherche (Education populaire / Education Nouvelle / Education spécialisée) ; positionnement de ces travaux vis-à-vis de l'histoire de l'institution scolaire

Mardi 7 octobre 2014, 18h-20h : La question de l'emploi du temps

Mardi 28 octobre 2014, 18h-20h : Le rapport avec les parents

Mardi 18 novembre 2014, 18h-20h : La mixité et le genre

Mardi 2 décembre 2014, 18h-20h : Le plein air

Mardi 16 décembre 2014, 18h-20h : Les archives orales

Mardi 6 janvier 2015, 18h-20h : Le rapport entre éducation et pédagogie

Mardi 17 février 2015, 18h-20h : Bénévolat, engagement, professionnalisation

Mardi 3 mars 2015, 18h-20h : La dimension économique

Mardi 17 mars 2015, 18h-20h : La dimension internationale

Mardi 31 mars, 18h-20h : La reconversion architecturale

Mardi 14 avril, 18h-20h : Les réseaux d'acteurs

Mardi 5 mai, 18h-20h : L'égalité des chances ou au contraire le déterminisme social

Mardi 19 mai, 18h-20h : séance méthodologie de la thèse

Nous organiserons en fonction des calendriers des présents un après-midi atelier archives autour de plusieurs fonds mis en concordance aux archives nationales de Pierrefitte.